

Beszámoló az Izsáki ÁMK tevékenységéről a működéshez kapcsolódó dokumentumok módosítása

Izsák, 2016. szeptember 12.

**Készítette: Lévai Ferencné
intézményvezető**

Beszámoló az Izsáki ÁMK tevékenységéről /Tetézi Attila intézményegység-vezető/

A Művelődési Központ többfunkciós intézmény. A feladatok ellátásához és a működéshez szükséges dokumentumokkal rendelkezik. Az intézmény működését alapvetően az 1997. évi CXL. törvény a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről, továbbá a hozzá kapcsolódó kormány- és miniszteri rendeletek határozzák meg, az államháztartás szervezeti működését, gazdálkodását meghatározó jogszabályokkal együtt. Helyi szinten pedig az intézmény – képviselő-testület által jóváhagyott - Szervezeti és Működési Szabályzata az irányadó.

A közművelődés helyi szinterei

Izsák Város Önkormányzata a közművelődési feladatokat az Izsáki Általános Művelődési Központ intézményegységeiben és a vele megállapodást, támogatási szerződést kötött szervezetek bevonásával látja el.

Intézményi egységek:

- Izsáki ÁMK Könyvtár
- Izsáki ÁMK Művelődési Ház
- Izsáki ÁMK Sportcsarnok

Személyi és tárgyi feltételek

A művelődési házban egy fő főfoglalkozású művelődés szervező látja el a feladatokat, valamint egy fő közfoglalkoztatott a takarítási feladatokat, valamint egy közfoglalkoztatott az ügyeletet és a rendezvények lebonyolításában való segítséget.

Az ITV Stúdióban és az Izsáki Hírek szerkesztőségében egy fő társadalmi munkában, valamint egy fő megbízással látja el a feladatokat.

Ez a három egység alkotja az Izsáki ÁMK Kulturális Szolgáltató Központját.

Izsáki ÁMK Művelődési Ház

A településen jelenleg egy többfunkciós közművelődési intézmény működik. A művelődési ház épülete közösségi és kiállító tér, amely adottságait kihasználva a sokszínű kulturális élet színtere és egyben funkcióhoz kötődő szolgáltatások működtetője. Az intézmény vezető szerepet tölt be a város közművelődésében a szórakoztató rendezvények, ifjúsági és többgenerációs rendezvények, városi ünnepek, kiállítások, hangversenyek, felnőtt- és gyermek színházi produkciók, nemzeti ünnepek szervezésében. Befogadója tanfolyamoknak, civil szervezeteknek, művészeti csoportoknak, vallási és politikai eseményeknek. Ezen kívül teret biztosít a különböző vendéglátó és kereskedelmi tevékenységeknek és a helyi médiának. A 2015. évben az iskola bontása miatt itt zajlanak az iskolai művészetoktatási órák is, ez heti három délelőttöt tett ki.

Művelődési Ház programjai

Állandó programok: A művelődési ház ad helyet a Sárfehér Néptánc Egyesület próbáinak, mint látható a heti menetrendből, ez teszi ki a teremfoglaltság legnagyobb részét. Két jogcsoport is működik, a Baba -mama klub májusig működött, valamint az Ezüst Gólya Nyugdíjas Klub is itt tartja foglalkozásait.

Időszakos programok:

Az év folyamán két időszaki kiállítás is volt a művelődési házban.

Minden évben veradásnak, különböző időszakos programoknak adunk helyet pl. táncházak, ÁGOTA ki-mit-tud, iskolai ki-mit-tud, városi ünnepek, színházi előadások amelyből a 2015. évben 6 db volt, valamint három koncert.

Meg kell állapítanunk, hogy a jelenlegi épület nem igazán alkalmas a feladat ellátására, több megkeresést vissza kellett utasítanunk hely és idő hiány miatt.

Bérbeadás: A délelőtti órákban árusításra adtuk ki a termet, amely a 2015-es évben a lecsökkent szabad időpontok miatt 469.000 Ft bevételt hozott.

Izsáki Televízió

2015-ös évben megtörtént a digitális átállítás a televíziónál.

Izsáki Hírek

2015. évben 12 számmal jelentkezett az újság. Az eladott példányszámok szerint továbbra is népszerű az izsákiak körében.

Mint a fenti felsorolásokból kitűnik, a város közművelődési alapszolgáltatásait nyújtó Kulturális Szolgáltató Központ szerény létszámmal, s itt-ott hasonló tárgyi feltételekkel igyekszik átfogó kulturális szolgáltatást nyújtani Izsák lakosságának. Értelemszerűen a személyi és tárgyi feltételek esetleges bővítése további lehetőségeket teremtene.

Izsáki Táncsics Mihály Művelődési Ház							dec. 6. v - 2015. dec. 12. szo	
	12/6 v	12/7 h	12/8 k	12/9 sze	12/10 cs	12/11 p	12/12 szo	
8am		néptánc 8am - 1pm	fársastánc 8am - 1pm	Zintex kft 8am - 11am	néptánc 8am - 1pm	Pappné használtruha 8am - 12pm		
9am								
10am							Ezüst Golya Nyugdíjas Klub - Karácsony 10am - 6pm	
11am								
12pm								
1pm						Adventi iskolai hangverseny 12:30pm - 4:30pm		
2pm								
3pm		Néptánc 2:30pm - 8pm		Néptánc 2:30pm - 5:30pm	Élelmiszer osztás 2pm - 3pm			
4pm			Jóga 4pm - 6pm					
5pm								
6pm				Jóga 5:30pm - 6:30pm				
7pm			Jóga 6:30pm - 8pm	Nyugdíjas klub torna 7pm - 8pm	Asszony torna 6pm - 7pm			

Izsáki ÁMK Könyvtár

Települési, közkönyvtári és iskolai könyvtári feladatot lát el. Közkönyvtárként a településen élő gyermek és felnőtt lakosság tanulási, művelődési, információs és szórakozási igényeinek kielégítését szolgálja. Az iskolai könyvtári feladatokkal kiemelt szerepet tölt be a gyerekek önálló könyv- és könyvtárhasználatának felkészítésében, olvasóvá nevelésben. Biztosítja az óvoda és iskola pedagógusai és tanulói részére az oktatáshoz és a tanuláshoz szükséges információhordozókat. Folyamatosan ellátandó feladataik mellett új lehetőségeket, programokat nyújtanak, alakítanak.

Júliustól- augusztusig az előadások, programok szünetelnek, nyitva tartás működik. Az új iskola elkészülése után új helyen folytatódik a feladatellátás.

Január

- 4.-én Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 6.-án Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 7.-én Olvasó klub – Papp Zoltánné Bencze Éva
- 11.-én Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 13.-án Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 14.-én Könyvtári Óra –Általános Könyvtári tájékoztatás, könyvtárhasználat, 3. évfolyam.
- 14.-én Olvasó klub – Papp Zoltánné Bencze Éva
- 18.-án Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 20.-án Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 21.-én Olvasó klub – Papp Zoltánné Bencze Éva
- 22.-én Magyar Kultúra Napja alkalmából kiállítás Kölcsey műveiből.
- 25.-én Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 27.-én Olvasó klub – Papp Zoltánné Bencze Éva

Február

- 1.-én Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 3.-án Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 4.-én Olvasó klub – Papp Zoltánné Bencze Éva
- 8.-án Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 9.-én Mesemondó versenyen való zsűrizés (Vargáné Pál Klára Rita)

- 12.-én Meridiántorna : kb. 15 perces, energetizáló, gyógyító és betegségmegelőző hatású gyakorlatsorozat a könyvtárban.
- 15.-én Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 17.-én Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 18.-án Olvasó klub – Papp Zoltánné Bencze Éva
- 19.-én Meridiántorna : kb. 15 perces, energetizáló, gyógyító és betegségmegelőző hatású gyakorlatsorozat a könyvtárban.
- 22.-én Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 24.-én Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 25.-én Olvasó klub – Papp Zoltánné Bencze Éva
- 26.-án Meridiántorna : kb. 15 perces, energetizáló, gyógyító és betegségmegelőző hatású gyakorlatsorozat a könyvtárban.
- 29.-én Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)

Március

- 2.-án Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 2.-án Olvasó klub – Papp Zoltánné Bencze Éva
- 4.-én Meridiántorna : kb. 15 perces, energetizáló, gyógyító és betegségmegelőző hatású gyakorlatsorozat a könyvtárban.
- 7-14 Nemzeti ünnep alkalmából könyvkiállítás
- 7.-én Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 9.-én Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 9.-én Olvasó klub – Papp Zoltánné Bencze Éva
- 16.-án Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 16.-án Olvasó klub – Papp Zoltánné Bencze Éva
- 17-24 INTERNET FIESTA kapcsolódás az Országos Rendezvénysorozathoz.
- 17.-én Kötelező olvasmányok a világhálón – Internetes játék, vetélkedő az alsós tanulóknak.
- 18.-án Meridiántorna : kb. 15 perces, energetizáló, gyógyító és betegségmegelőző hatású gyakorlatsorozat a könyvtárban.
- 21.-én a Költészet Világnapja alkalmából kiállítás
- 25.-én Meridiántorna : kb. 15 perces, energetizáló, gyógyító és betegségmegelőző hatású gyakorlatsorozat a könyvtárban.

Április

- 1.-én Meridiántorna : kb. 15 perces, energetizáló, gyógyító és betegségmegelőző hatású gyakorlatsorozat a könyvtárban.
- 4.-én Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 6.-án Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 6.-án Olvasó klub – Papp Zoltánné Bencze Éva

- 8.-án Meridiántorna : kb. 15 perces, energetizáló, gyógyító és betegségmegelőző hatású gyakorlatsorozat a könyvtárban.
- 11.-én Költészet napja alkalmából könyvkiállítás, játékos foglalkozás és beszélgetés a gyerekekkel.
- 11.-én Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 13.-án Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 13.-án Olvasó klub – Papp Zoltánné Bencze Éva
- 15.-én Meridiántorna : kb. 15 perces, energetizáló, gyógyító és betegségmegelőző hatású gyakorlatsorozat a könyvtárban.
- 18.-án Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 20.-án Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 20.-án Olvasó klub – Papp Zoltánné Bencze Éva
- 25- 30 között, „Anyák napi könyvkiállítás”
- 25.-én Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 27.-én Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 27.-én Olvasó klub – Papp Zoltánné Bencze Éva
- 29.-én Meridiántorna : kb. 15 perces, energetizáló, gyógyító és betegségmegelőző hatású gyakorlatsorozat a könyvtárban.

Május

- 2.-án Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 3.-án Könyvtári óra—5. osztályos tanulónak, enciklopédia, lexikon, szótár használat.
- 4.-én Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 6.-án Meridiántorna : kb. 15 perces, energetizáló, gyógyító és betegségmegelőző hatású gyakorlatsorozat a könyvtárban.
- 9.-én Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 11.-én Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 12.-én Olvasó klub – Papp Zoltánné Bencze Éva
- 18.-án Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 19.-én Olvasó klub – Papp Zoltánné Bencze Éva
- 25.-én Könyvtári foglalkozás – Molnárné Tót Ibolya (Iskolai fejlesztő foglalkozás)
- 26.-án Olvasó klub – Papp Zoltánné Bencze Éva
- 27.-én Könyvtári óra—5. osztályos tanulónak, enciklopédia, lexikon, szótár használat.
- 23-28 között a Nemzetközi Gyereknapi alkalmából mesék, versek kiállítása.
- 31.-én DÖK könyvtárhasználati vetélkedő a felső tagozat 5.- 6. évfolyamának

Július- augusztusig az előadások, programok szüneteltek, nyitva tartás működött.

Szeptemberben folyamatosan kezdődnek a könyvtári órák és látogatások.

Sportcsarnok

A tanév során hétköznaponként a délelőtti és a kora délutáni órákban az iskola használja a sportcsarnokot a testnevelés órák és az ISK edzések ideje alatt. A mindennapos testnevelés magas óraszámja miatt heti két alkalommal délutánonként is órarend szerinti testnevelés órákon sportoló gyerekektől hangos a csarnok. Az őszi és a téli hónapokban az iskolai foglalkozásokat a Sárfehér Egyesület számos korcsoportjának, valamint külsős, a sportot kedvelő csoportok edzései váltják. Hétfőként a város életét színesítő programok, sport és iskolai rendezvények kerülnek megrendezésre.

Már hagyományosnak mondható, hogy a nyári hónapokban, válogatott serdülő és ifjúsági fiú, valamint kecskeméti lány röplabdások népesítik be a küzdőteret.

Az új iskola építése miatt a 2015/16-os tanévkezdés megváltoztatta a sportcsarnok megszokott rendjét. A konténeriskola, az étkezőkonténer felállítása, az iskola életének szervezése új, eddig nem megszokott feladatot és terhet jelent a csarnok működtetése szempontjából.

Izsáki ÁMK Óvodája

Beszámoló

2015/2016

HUMÁN ERŐFORRÁS

Ss z.	NÉVSOR	BEOSZTÁSA, MUNKAKÖRE	EGYÉB MEGBÍZÁSAI
1.	Lévai Ferencné	Intézményvezető	
2.	Deákné Fejlesztés Ildikó	Óvodapedagógus GYED	
3.	Kovács Lászlóné	óvodapedagógus	Intézményvezető- helyettes, BECS tag
4.	Nyéki Attiláné	óvodapedagógus	udvari játék, udvarfelelős
5.	Magyar Jánosné	óvodapedagógus	fejlesztő pedagógus, mentor
6.	Csathó Imréné	óvodapedagógus	fejlesztő pedagógus, jegyzőkönyvvezető,
7.	Hangya Mariann	óvodapedagógus	fejlesztő pedagógus, belső értékelő csoportvezető (BECS), kapcsolattartás az iskolával
8.	Simonné Danics Edit	óvodapedagógus	fejlesztő pedagógus, mentor
9.	Magyarné Festő Mária	óvodapedagógus	szertárfelelős
10.	Bodzáné Höss Anikó	óvodapedagógus	belső értékelő csoport (BECS),
11.	Fekete Éva	óvodapedagógus	munka- és balesetvédelmi megbízott
12.	Cseh-Szakál Katalin	óvodapedagógus	Szertárfelelős, 2016.02.01- től munkaviszonya megszűnt
13.	Farkas Tímea	óvodapedagógus	szertárfelelős
14.	Perlaki-Sponga Szandra	óvodapedagógus	gyermekvédelmi felelős
15.	Szlama-Sztana Szilvia	óvodapedagógus	udvari játék, udvarfelelős
16.	Farkas Anikó	dajka	
17.	Trepák Mihályné	dajka	
18.	Simonné Balog Ilona	dajka	
19.	Kotán Béláné	dajka	
20.	Kúti Pálné	dajka	
21.	Pintér Ferencné	dajka	
22.	Csizmadiáné Marton Éva	dajka	
23.	Trepák Erzsébet	konyhás	
24.	Vida Evelin	pedagógiai asszisztens	
25.	Fejlesztés Márta	pedagógiai asszisztens	

CSOPORTBEOSZTÁS

ssz	A csoport megnevezése	Gyermekek létszáma) (fő)	Csoport típusa		Pedagógusok neve	Heti kötelező órája	Dajka neve
1	Pillangó	28	azonos ék.	X			Farkas Anikó
			vegyes ék.		Magyar Jánosné	36	
2	Katica	28	azonos ék.	X	Kovács Lászlóné	28	Trepák Mihályné
			vegyes		Szlama-Sztana Szilvia	34	
3	Nyuszi	24	azonos ék.	X	Csathó Imréné	36	Simonné Balog Ilona
			vegyes		Magyarné Festő Mária	36	
4	Süni	23	azonos ék.	X	Perlaki-Sponga Szandra	34	Kotán Béláné
			vegyes		Farkas Tímea	36	
5	Csiga	23	azonos ék.	X	Simonné Danics Edit	36	Csizmadiáné Marton Éva
			vegyes				
6	Virág	28	azonos ék.		Bodzáné Höss Anikó	33	Pintér Ferencné
			vegyes	X	Nyéki Attiláné	36	
7	Micimackó	25	azonos ék.	X	Hangya Mariann	36	Kúti Pálné
			vegyes		Fekete Éva	36	

Összesen:179 gyerek

ÓVODAI FELADATOK EGYENLŐ ELOSZTÁSA

FELADATOK	FELELŐS
Óvodai programok, rendezvények szervezése, lebonyolítása, részvétel (kulturális, sport, szabadidős, családi)	minden óvodapedagógus, pedagógiai asszisztensek
Értekezletek, szakmai megbeszélések, továbbképzések, beszámolók, szakmai munkaközösségi foglalkozás szervezése, részvétel a nevelőtestület munkájában.	minden óvodapedagógus, pedagógiai asszisztensek
Szülői értekezlet fogadó óra	minden óvodapedagógus
Családlátogatás	szükség szerint az óvodapedagógusok, gyermekvédelmi felelős
Szülők számára szervezett tájékoztatók, programok, rendezvények, napi kapcsolattartás a szülőkkel	minden óvodapedagógus
Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések <i><u>Az értekezleteken napirendi pontként szerepelt az óvoda egész területére vonatkozó balesetmegelőzés . Az évfolyamán egy eset történt intézményünkben a szükséges intézkedéseket a törvény előírásoknak megfelelően megtettük.</u></i>	minden óvodapedagógus, pedagógiai asszisztensek
Pályázatok folyamatának, fenntartásának figyelése <i><u>Dechatlon pályázat sportszerekre, Generali Biztosító Pályázata: udvari növényekre, illetve festékekre.</u></i>	óvodavezető, vezető helyettes, munkaközösség vezető
Gyermekvédelmi feladatok ellátása, esetmegbeszélés	minden óvodapedagógus, kiemelten a gyermekvédelmi felelős, óvodavezető
Az intézmény partneri együttműködésével összefüggő programok, szervezése, lebonyolítása, <i><u>A családi nap a rossz idő miatt elmaradt. Javaslat: 2016 szeptember vagy október elején kerüljön megrendezésre. Május 18-án szabadszállási tűzoltók látogattak el hozzánk Felhívták a gyerekek figyelmét a tűz szerepére, veszélyeire, a balesetmegelőzés fontosságára.</u></i>	óvodavezető, vezető helyettes, munkaközösség vezető

Gyermekekkel összefüggő statisztikai adatok és azok elemzése:

Gyermeklétszámunk a következő képen alakult. Az óvodába beiratott gyermekek száma:

179 fő. Az engedélyezett férőhelyek száma 7 csoportra 175 fő.

68 a tanköteles korú gyermekünk. 54 gyerek ment iskolába, 14 gyerek további egy év óvodai nevelésben részesül.

A szakszolgálat logopédusa 27 gyerekkel, az óvodai fejlesztő pedagógusok 9 gyerekkel, a szakszolgálat gyógypedagógusa pedig 5 SNI gyerekkel foglalkozott heti rendszerességgel.

ÓVODAI ÜNNEPEK, ÜNNEPÉLYEK ÉS EGYÉB ESEMÉNYEK MEGVALÓSULÁSA

A PROGRAM MEGNEVEZÉSE	FELELŐS
<p>Amennyiben meghívást kapunk, úgy: Idősek napja, ahol a nagycsoportosok műsorral köszöntik az időseket.</p> <p><i>A programok megvalósulásának teljesülése: Sajnos az idei évben sem kaptunk meghívást</i></p>	nagycsoportok óvodapedagógusai
<p>Mikulás: a mikulást a gyerekek énekkel, verssel fogadják, a szülők csomagot készítenek.</p> <p><i>A program megvalósulásának teljesülése: Az idei évben dec.7-én érkezett hozzánk a Mikulás. Mind a 7 csoport versekkel és énekekkel köszönte meg az ajándékokat.</i></p>	középső csoportok óvodapedagógusai
<p>Adventi készülődés (téma napok).</p> <p><i>A programok megvalósulásának teljesülése: Valamennyi csoportban megvalósult az adventra való készülődés, verssel, mesével, énekekkel. A nagyok süteményeket is sütöttek.</i></p>	óvodapedagógusok
<p>Karácsony: december első hetétől készülődés, adventi koszorú készítése, várakozás, közös meghitt beszélgetések, titkolózás, ajándékkészítés a szülőknek. Közös ünneplés.</p> <p><i>A program megvalósulásának teljesülése: A közös karácsonyra dec.16-án került sor. A kicsik és a középsősök verseltek, énekeltek, díszeket készítettek a fenyőfára. A nagyok dramatikus karácsonyi műsorral</i></p>	nagycsoportok óvodapedagógusai

<i>készültek.</i>	
<p>Farsang: tél búcsúztatása, multság. Teremdekoráció, álarcok készítése, szülők megvendégelik a gyerekeket.</p> <p><i>A program megvalósulásának teljesülése: A kicsik által szervezett közös farsangra február 4-én 2 csoportban került sor.(csiga, pillangó, katica valamint virág, süni, micimackó, nyuszi). A játékos, táncos mulatságon valamennyi gyermek szívesen részt vett. Változatos jelmezekbe, fejdíszekbe öltözve búcsúztatták a telet.</i></p>	kiscsoportosok óvodapedagógusai
<p>Március 15. Nemzeti ünnepünk. Ablakdekoráció, képek gyűjtése, várépítés, megemlékezés a csoportban játékos keretben. Középső és nagycsoportosokkal látogatás az emlékműnél.</p> <p><i>Kiscsoportokban az ünnephez kapcsolódó népi játékokat tanultak a gyerekek, középsőben zászlót festettek, csákót készítettek, Nemzeti Dalt tanultak, a középsősök és a nagyok ellátogattak az 1848-as emlékműhöz és elhelyezték zászlóikat.</i></p>	óvodapedagógusok
<p>Húsvét: tavaszvárás. A csoport ünnepe. Népi hagyományok ápolása.</p> <p><i>Valamennyi csoportban az ünnepkörhöz tartozó játékos népszokásokat, népi dalos játékokat tanultak, ablakdíszeket készítettek, illemszabályokat sajátítottak el a gyerekek : a Csiga, Katica, Nyuszi, Süni csoportban játékos tojáskeresést is szerveztek az óvónők.</i></p>	óvodapedagógusok
<p>Anyák napja: édesanyák, nagymamák köszöntése ajándékkal, verssel csoport mindennapjain belül.</p>	óvodapedagógusok

<p><i>Több csoportban: Micimackó, virág, csiga, nyuszi ünnepi műsor(nyílt nap) keretében köszöntötték a gyerekek az édesanyáikat. A többi csoport a csoport mindennapjaiba illesztette be köszöntőjét.</i></p>	
<p>Iskolalátogatás: nagycsoportosok ismerkedése az iskolával.</p> <p><i>Június 8-án látogattak el a nagycsoportos gyerekek az első osztályokba. Ahol igazán izgalmas játékos délelőttön ismerkedhettek a tanító nénikkel és az iskola környezetével.</i></p>	<p>nagycsoportok óvodapedagógusai (csak az iskolába menő gyerekeikkel)</p>
<p>Családi délután és sportnap. (a mozgás és a játék napjai, versenyjátékok közösen)</p> <p><i>A június 6-án a lovaspályára tervezett családi nap a rossz miatt elmaradt.</i></p>	<p>Óvodapedagógusok</p>
<p>Kirándulások: alkalmasszerűen, a természet szeretetére, megóvására, környezetvédelemre nevelés.</p> <p><i>Virág: máj. 31 Buszos kirándulás Csongrádbokros</i></p> <p><i>Csiga: máj. 6. Buszos kirándulás Lajosmizsére</i></p> <p><i>Nyuszi: jún. 14. lovaskocsikázás Izsákon</i></p> <p><i>Pillangó: máj.24. Buszos kirándulás Kecskemét Vadaspark</i></p>	<p>Óvodapedagógusok</p>
<p>Évzáró: az egész évben tanult anyagból összeállított ünnepi műsor bemutatása szülőknek, rokonoknak, ismerősöknek.</p> <p>Nagycsoportosok búcsúztatása: évzáró műsorral összekapcsolva</p> <p><i>Júniusban a csoportok változatos: az év során megtanult versekkel dalos játékokkal, mesékkal, egyéni műsorokkal búcsúztatták az évet.</i></p>	<p>Óvodapedagógusok</p>

A NEVELÉSI ÉV SORÁN KIEMELT SZAKMAI FEJLESZTÉSI FELADATOK
MEGVALÓSULÁSA

		Kiemelt szakmai fejlesztési feladatok, <i>értékelés</i>
1.	Tevékenységben megvalósuló tanulás	<ul style="list-style-type: none"> • Az óvodás gyermek képességeinek fejlesztése, tapasztalatainak bővítése, rendezése, fejlesztése. <i>A nagyoknál sokat fejlődött téri tájékozódásuk, az alapvető tér irányokat ismerik, időbeli tájékozódásuk még fejletlen, változó eredményt mutat, az auditív emlékezet. Tartósabb, koncentráltabb figyelemre kevés gyermek képes. A kicsiknél a szabad játéktevékenységbe ágyazottan, élményeire építve valósult meg a képességfejlesztés , ismeretbővítés.</i> • A gyermek cselekvő aktivitása által a közvetlen, sok érzékszervét foglalkoztató tapasztalás, felfedezés lehetőségét biztosítsa, kreativitását erősítse. <i>Legkedveltebb ismeretszerzési forma a nagyoknál, a közvetlen megtapasztalás, tevékenykedtetés volt: helyszíni foglalkozások, piaclátogatás, séták. A gyerekek olyan ismeretek birtokába jutottak, melyek a környezetükben való tájékozódáshoz szükségesek. A legvonzóbb a tevékenységbe ágyazott ismeretszerzés volt, de érdeklődésüket felkeltették a versek, mesék, vizuális technikák , énekes játékok is. Különböző termékek kóstoltatásával sok érzékszervet foglalkoztattunk.</i> • Vegye figyelembe a gyermek egyéni fejlődési ütemét, személyre szabottan, pozitív értékeléssel segítse a gyermek személyiségének kibontakozását. <i>A gyerekek különböző személyiségéhez igazodó , egyéni bánásmódot figyelembe vevő tapintatos magatartással segítettük a gyermekek személyiségének kibontakozását. természetesen vannak kivételek velük <u>egyénileg próbálunk szót érteni, sokszor mint hiába.</u></i>

2.	A nevelés tervezése és időkeretei, a csoportnapló,	<ul style="list-style-type: none"> • félévente nevelési terv készítése, értékelése a módosított PP-nak megfelelően • a csoportnapló heti terveinek bővített formájának vezetése, kiegészítve a cél, feladat, képesség-, készségfejlesztés meghatározásával <p><i>A csoportnaplókban különbözőképpen, jelent meg a 3-as tagolás :</i></p> <p><i>Megjelenik: pillangó, katica, süni, nyuszi</i></p> <p><i>Hiányos: csiga, virág, (Hiányosan jelenik meg a cél és feladat tervezése)</i></p> <p><i>Nagy részben nem jelenik meg: micimackó (A cél és feladat nem mindig jelenik meg olykor a tartalom is hiányos)</i></p> <p><i>A nyuszi csoportban a második félév nevelési terve az értékelésnél jelenik meg míg az értékelő feljegyzés a nevelés tervezésénél.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • PP: „Madarásszunk!?” projekt és a drámajáték alkalmazása életkoronként – fenntartásáról, módosításáról, elhagyásáról. Költészet napjának megtartásáról vagy közös döntéshozatal az értekezlet keretében. • A témahét és projekt, mint módszer megmarad. <p><i>Micimackó: 1 témahét jelenik meg a naplóban</i></p> <p><i>virág: 3 témahét, 1 projekt jelenik meg,</i></p> <p><i>katica: 2 témahét ebből 1hét a madarásszunk innovációból</i></p> <p><i>nyusziban, süniben, csigában, pillangóban egyik sem jelenik meg.</i></p>
3.	A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció	<ul style="list-style-type: none"> • félévenkénti értékelés alapján a szülői tájékoztatás területei a fejlődési napló fő területei mentén történjen: <p>1. Érzelmi-szociális fejlődés</p>

		<p>2. Értelmi fejlődés</p> <p>3. Beszédfejlődés</p> <p>4. Mozgásfejlődés</p> <ul style="list-style-type: none"> • felmérések rendjében változás: a nagycsoportban az új felmérő lap alkalmazása november 30-ig kell megtörténjen. Ennek eredménye alapján a szülő korrekt tájékoztatása a szakszolgálat vizsgálatának szükségességéről. A fejlődési napló kitöltése pedig félévkor történik. E kettő értékelés összhangja adja ki a féléves értékelést. <p><i>A felméréseket értékelő év végi beszámolók nagyon átfogó képet mutatnak a különböző fejlődési területekről.</i></p> <p><i>Javaslat: A következő évben százalékos kiértékelés is kérnénk csoportonként.</i></p> <p><i>Az első és másodok félévben a fogadóórákon megtörténtek az egyéni megbeszélések.</i></p> <p><i>A felmérések középső és nagycsoportban megtörténtek, ennek eredményéről, az esetleges további szükségzerű intézkedésekről a szülőket tájékoztatták az óvónők.</i></p>
4.	Játék, udvari játék tevékenységek	<ul style="list-style-type: none"> • Játékok szabályszerű használatának betartása. A gyermekek életkorának megfelelő játékmód elősegítése, ismertetése, olyan módok támogatása, ami bárki által balesetmentesen utánozható legyen. <p><i>A gyerekek játéktevékenységének fejlődésében lassú, fokozatos és egyénenként eltérő fejlődés volt tapasztalható. A nevelés tervezésében megjelentek a játékeszközök rendeltetésszerű használatára való felhívások és a balesetmegelőzést szolgáló intézkedések.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A szülői elégedettségmérés eredményeként hiányként fogalmazódott meg, hogy több sétát, kirándulást, piac és épületlátogatást szeretnének a szülők. Mindez összhangban van a PP elemeivel, így az idei tanév alatt

		<p>több lehetőséget kell megragadni ennek teljesítésére. (főként középső és nagycsoportokban)</p> <p><i>A munkatervnek megfelelően valamennyi csoportban több helyszíni foglalkozás történt főleg középső és nagycsoportban pl: (piaclátogatások, a természet változásának megtapasztalását szolgáló séták, könyvtárnapokon való részvétel, lovaskocsis és buszos kirándulások, séta alkalmával a helyi értékek, épületek megismerése, iskolalátogatás, játszótér látogatás).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Az időjárásnak megfelelően körjátékok, szabályjátékok, labdajátékok kezdeményezése az udvaron. <p><i>Az időjárásnak megfelelően az őszi és tavaszi időszakban hosszabb ideig tartózkodtak a gyerekek az udvaron: ahol játékos mozgásos tevékenységeket, versenyeket, labdajátékokat szerveztek az óvodapedagógusok. A játékeszközök rendeltetésszerű használatára, a balesetek elkerülése végett az óvodapedagógusok többsége felhívta a gyermekek figyelmét, de voltak, akik figyelmen kívül hagyták ezeket a helyzeteket. Az udvari játékokra továbbra is kiemelt figyelmet kell fordítani!</i></p>
--	--	--

AZ ÓVODA TERVEZETT ZÁRVA-TARTÁSA

	Dátum		Felelős
1	2015. 12. 21- 2016.01.04- ig	TÉLI IDŐSZAKBAN	Lévai Ferencné, Kovács Lászlóné
2	2016.08. 08- 08.20-ig	NYÁRI IDŐSZAKBAN	Lévai Ferencné, Kovács Lászlóné

NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK RENDJE

Az öt igénybe vehető nevelés nélküli munkanapból mind az ötöt igénybe vettük, melyet továbbképzésre, nevelési értekezletekre használtunk.

SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS RENDJE

Megnevezése	Tartalma	Helye, ideje	Felelős
SZÜLŐI ÉRTEKEZLET ÖSSZEVONT	Óvodás lesz a gyermekem, Házirend-napirend. Tájékoztató szülői értekezlet a 2015. szeptember 1- től óvodai felvételt nyert gyermekek szülei számára	Sárféher Óvoda, 2015.08.26.	Micimackó, Katica csoport óvodapedagógusai
SZÜLŐI ÉRTEKEZLET KISCSOPORTOK	A befogadás tapasztalatai Játék szerepe az óvodai életben	2015.11. 2016.02.	Micimackó, Katica csoport óvodapedagógusai
SZÜLŐI ÉRTEKEZLET KÖZÉPSŐ CSOPORTOK	Az óvodai szokás-szabály rendszer	2015. 09 30.	Csiga, Süni csoport óvodapedagógusai
	Játék és munka az óvodai életben	2016.02.	Csiga, Süni csoport óvodapedagógusai
SZÜLŐI ÉRTEKEZLET NAGYCSOPORTOK	Felkészítés az iskolára	2015.09.	Pillangó, Virág, Nyuszi
	Segítségnyújtás az iskolakezdésnél.	2016.02.	Pillangó, Virág, Nyuszi csoport óvodapedagógusai

A munkatervnek megfelelően az óvodapedagógusok, csoportonként az évi kettő szülői értekezletet megtartották a tervezett tartalmakkal.

Fogadó órák időpontjai

Beosztás	Időpont	Helye
Óvodavezető	Előzetes bejelentkezés alapján	óvoda
Óvodavezető helyettes	Hétfői napokon előre egyeztetett időpontban	óvoda
Óvodapedagógusok	Előre egyeztetett időpontban, évente két alkalommal.	óvoda
Fejlesztő pedagógus		

	Épületenként a központi hirdetőre kifüggesztett időpontban	
Logopédus		

Az óvodapedagógusok fogadó órái

Célja minden gyermeket érintően, félévente egy alkalommal, a szülő tájékoztatása, gyermeke fejlődéséről, írásos (Fejlődési napló) és az óvónő szóbeli tapasztalata. A szülőknek alkalom az egyéni nevelési problémák megbeszélésére. Az egyes csoportok fogadó óráinak időpontja – óvodavezetővel történt egyeztetés szerint – a csoportok hirdetőtábláin volt kifüggesztve. A fogadó órákon való szülői részvétel csoportonként igen szórt arányt mutat. Egyes csoportoknál az érdeklődés eléri a 70% -ot, míg más csoportnál a 25 % -ot is alig.

GYERMEKBALESETEK MEGELŐZÉSE

Ssz	Terület	Tartalom	Helye, ideje	Felelős
1.	Tűzriadó terv	Menekülési terv szerint	Sárfehér Óvoda	Lévai Ferencné

ÓVODA-ISKOLA ÁTMENET

KAPCSOLATTARTÁS ISKOLÁVAL
<i>Első osztályosok látogatása az óvodában 2015.10.06. Gyerekek utólátogatása, tapasztalatok megbeszélése, kicserélése. Óvónők látogatása az iskolában.</i>
<i>Nagycsoportos gyerekek látogatása az első osztályban 2016.06.08.</i>
<i>Óvodai nyílt napokon-tanítók látogatása a nagycsoportokban 2016. április.06., pillangó, 2016.04.05.virág, 2016.04.07. nyuszi</i>
<i>Kölcsönös hospitálás, tanítók-óvónők folyamatos kapcsolata.</i>
<i>Iskola igazgatója és az intézményegység-vezető folyamatos kapcsolattartása. Tankötelezettség végrehajtása, gyerekek felmentése, adategyeztetés, nevelési problémák megbeszélése.</i>
<i>Pedagógiai szakszolgálat, szakértői vélemények továbbítása.</i>
<i>Konzultáció a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről.</i>

NEVELÉSI ÉRTEKEZLETEK, MUNKATÁRSI ÉRTEKEZLETEK

Nevelőtestületi értekezlet szervezésére és lebonyolítására általában, két havonta az óvodaépület által képviselt kollégák részvételével, illetve szükség szerint a nevelőtestület minden tagja részvételével kerül sor. A teljes körű részvétellel szervezett értekezletekre 16:30- óra után kerül sor.

Ssz	Tartalma	Helye, időpont	Felelős
1.	Alkalmazotti értekezlet- év eleji aktuális feladatok	2015.08.21.	Lévai Ferencné
2.	Tanévnyitói nevelői értekezlet - A 2015/2016. nevelési év aktuális feladatainak megbeszélése.	2015.08.31.	Lévai Ferencné Deákné Fejlesztés Ildikó
3.	Nevelőtestületi értekezlet: 2015/2016-os tanév óvodai munkatervének elfogadása	2015.09.21.	Lévai Ferencné Deákné Fejlesztés Ildikó
4.	Köznevelési törvény és végrehajtási rendeletei legfontosabb változásai: tankötelezettség, adatszolgáltatási kötelezettség, köteleességek és jogok, külső szakmai ellenőrzés, minősítés-portfolió, tanfelügyelet egyebek <i>Pedagógiai program, szmsz elfogadása</i>	2015. 10 05.	Lévai Ferencné Kovács Lászlóné
5.	<i>Közalkalmazotti tanács tagjainak választása</i>	2015. 11. 23.	Lévai Ferencné Kovács Lászlóné
5.	Munkaterv alapján félévi beszámoló - Aktuális kérdések megbeszélése	2016. 01.11.	Lévai Ferencné
6.	A nevelési év értékelésének előkészítése. - Aktuális kérdések megbeszélése <i>Pedagógus minősítés és szaktanácsadói látogatás részleteinek megbeszélése</i>	2016. 04. 13.	Óvodapedagógusok
7.	<i>A nevelési év értékelése:</i> - <i>A nyári óvodai élet szervezési és pedagógiai feladatai</i>	2016.06. 29.	Lévai Ferencné

SAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK

NKT.71. § „(1) A nevelési-oktatási intézményben legalább öt pedagógus hozhat létre szakmai munkaközösséget. Egy nevelési-oktatási intézményben legfeljebb tíz szakmai munkaközösség hozható létre. A szakmai munkaközösség részt vesz a nevelési-oktatási intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében, szervezésében és ellenőrzésében, összegző véleménye figyelembe vehető a pedagógusok minősítési eljárásában.

(2) A szakmai munkaközösség tagja és vezetője a belső értékelésben és ellenőrzésben akkor is részt vehet, ha köznevelési szakértőként nem járhat el. A szakmai munkaközösség - az SZMSZ-ben meghatározottak szerint - gondoskodik a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak nevelőoktató munkájának szakmai segítségéről. A nevelési-oktatási intézmény SZMSZ-e a szakmai munkaközösség részére további feladatokat állapíthat meg.

(3) A szakmai munkaközösség feladatainak ellátására a pedagógusok kezdeményezésére intézmények közötti munkaközösség is létrehozható.

(4) Az óvodában, iskolában, kollégiumban az azonos feladatok ellátására egy szakmai munkaközösség hozható létre. Külön szakmai munkaközösség működhet a tagintézményben.

(5) A szakmai munkaközösséget munkaközösség-vezető irányítja, akit a munkaközösség véleményének kikérésével az intézményvezető bíz meg legfeljebb öt évre.”

A szakmai munkaközösségek tagjai a feladataikat a kötelező órán felül teljesítik.

Összefoglaló a fejlesztő munkaközösség munkájáról / Magyar Jánosné/

Két gyermekkel kezdte a fejlesztést Hangya Mariann, októbertől. A mindkettő tanulási nehézség kialakulásában veszélyeztetett. A gyerekek együttműködők voltak a közös munka során. 2016 januártól még egy gyerek csatlakozott a csoporthoz, ő szintén BTM-es. Az egyik gyerek sokat hiányzott, így vele nem volt rendszeres a foglalkozás, de fejlődést mindannyian mutattak.

Februártól Csathó Imréné is 1 gyerekkel kezdett foglalkozni, akivel elég nehéz volt a közös munka mert nem volt hajlandó együtt működni. A többi BTM-es gyerek szakértői véleménye április végén illetve májusban érkezett meg /5 fő/ így velük érdemben még nem tudunk foglalkozni.

Összegzésként elmondható, hogy magatartásában problémás és idegrendszerében gyengébb, érzelmileg labilis gyerekek problémáira nem kapunk megfelelő válaszokat. A fejlesztő munka akkor tudna hatékonyabb lenni, ha a gyerekek ezen problémái is feltárásra és kezelésre kerülnének.

A 2016 nyári tervek megvalósulása.

új: kiscsoportos látogatónapok

2016. aug.25-én szülői értekezlet

aug. 29-30. nyitott délelőtt – amikor a szülők a gyermekkel benézhetnek az óvodai csoportba, ahol az óvó nénik vannak

aug. 31. 10:00-11:00 „Óvodába csalogató” – a szülők gyermekükkel együtt közös szervezett, óvónő által irányított tevékenységekben vesznek részt az udvaron csoportszobában.

Szakmai munkaközösség – vezető értékelése: Perlaki–Sponga Szandra

Az alkotó foglalkozások egész évben zökkenőmentesen zajlottak le. Minden csoport igényes, esztétikus munkát végzett a délutánok során.

Javaslat: a 2016/2017-es nevelési évben változtatunk a délutáni tevékenységek tartalmán, hogy még több gyermeket tudjunk itt marasztalni az óvodában.

TOVÁBBKÉPZÉSEK, TOVÁBBKÉPZÉSI TERV MEGVALÓSULÁSA

NÉV	Első végzettség éve	Szakvizsga megszerzésének éve	Továbbképzési kötelezettség teljesítése.	2015-2016 tanév alatti teljesülések
1. Csathó Imréné	1979.06.12.	2004.06.19	2012.09.01-től mentesül a kötelezettség alól.	
2. Bodzáné Höss Anikó	1999.01.30.	2003.06.30	2010.09.01-től az első ciklus.	Óvodapedagógusok szakmai megújító képzése 30 óra
3. Deákné Fejszés Ildikó	2002.06.18.	2008.06.21	2015.09.01-től az első ciklus.	
4. Fekete Éva	2006.06.23.		2013.09.01-től az első ciklus.	Óvodapedagógusok szakmai megújító képzése 30 óra
5. Halek Anita	2005.06.14.		2012.09.01-től az első ciklus.	
6. Hangya Mariann	1999.01.30.	2004.06.19	2011.09.01-től az első ciklus.	
7. Kovács Lászlóné	1997.06.06.	2012.06.18.	2019.09.01-től a következő ciklus.	
8. Lévai Ferencné	1981.06.12.	2001.06.18	2012.09.01-től mentesül a kötelezettség alól.	
9. Lévai Zsuzsanna	2008.06.06.		2015. 09.01-től az első ciklus.	
10. Magyarne Festő Mária	1988.06.13.		2010.09.01-től a következő ciklus.	Óvodapedagógusok szakmai megújító képzése 30 óra ”Testkultúra- Vitamintorna 2. program” 30 óra
11. Magyar Jánosné	1983.06.14. 2001.06.23.		Mentesül a kötelezettség alól.	

12. Perlaki-Sponga Szandra	2008.06.09.		2015.09.01-től, az első ciklus.	Óvodapedagógusok szakmai megújító képzése 30 óra
13. Simonné Danics Edit	1979.06.15. 1999.06.03.	2003.06.30	2012.09.01-től mentesül a kötelezettség alól.	
14. Szlama-Sztana Szilvia	2006.06.13.		2013.09.01-től az első ciklus.	Óvodapedagógusok szakmai megújító képzése 30 óra
15.Farkas Tímea	2014.09.29.		2021.09.01-től az első ciklus.	
16.Nyéki Attiláné	1983.06.14.	2001.06.30.	Mentesül a kötelezettség alól.	

TÁRGYI ESZKÖZÖK BESZERZÉSE, FEJLESZTÉSE

Ssz	TERÜLET	Tervezett fejlesztés
1	CSOPORTSZOBÁK	Csoportszobák, folyosók lambériázása, festése: <i>folyamatos</i>
2	UDVAR	Udvari játékok védőfestése. Kerékpártároló kialakítása, babaszobák festése: <i>folyamatban van</i> terv: udvari ivó kutak beszerzése
3	KONYHA	Edények, pótlása. A takarítószeres negyedévenkénti rendelése.
4	JÁTÉKOK	Fejlesztő- képességfejlesztő eszközök, játékok, kézműves anyagok beszerzése: <i>lehetőségeink szerint a naptári év során pótoljuk.</i>
5.	LAPTOPOK	A TÁMOP 3.1.4. pályázat keretében beszerzett 4 laptop 2015. ősztől az intézményben rendelkezésre állnak a mindennapokhoz pl. foglalkozások kiegészítéseként a csoporton belüli vetítésekhez, képek nézegetéséhez, videók lejátszásához. Amennyiben egyéb ÓVODAI adminisztrációs feladatvégzéshez, felkészüléshez ill. portfólió feltöltéséhez is szükséges, úgy arra is használhatóak az intézmény területén és a kötelező 32 órán felül. Ezek nem folytonos csoportszobában való létre használhatóak. A megbeszélte zárható helyről kölcsönözhetőek 1-1- napra (írásbeli felelősségvállalással, csak óvónői használatra). <i>Az óvodapedagógusok tervező és gyakorlati munkájuk során használták az eszközöket.</i>

BESZÁMOLÓ A GYERMEKVÉDELMI TEVÉKENYSÉGRŐL

Gyermekvédelmi felelős: Perlaki-Sponga Szandra

Védelembé vett gyerekek száma: 2 fő

Alapellátott gyermekek száma: 2 fő

Esetmegbeszélés két gyermek esetében történt. Egy gyermeket a megbeszélés után kiemelték a családból

Egy gyermek több testvérével együtt az édesapához lett elhelyezve, mely az eddigi tapasztalatok szerint nagyon jó döntésnek bizonyult. Az édesapa élettársával és annak családjával is jól kijön a kislány.

Pedagógiai jellemzést 14 esetben kértek a kollégáktól: Izsák Város Gyermekjóléti- és Családsegítő Szolgálat Kiskőrösi Járási Hivatal

SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK ELLÁTÁSA

Ssz	AZ ÓVODAI CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FEJLESZTETT GYERMEKEK LÉTSZÁMA
1.	Csiga	1
2.	Nyuszi	1
3.	Virág	3
A fejlesztést végző gyógypedagógus neve: Mezeiné Fejszés Zsuzsanna		

FEJLESZTŐPEDAGÓGIA

Ssz	AZ ÓVODAI CSOPORT MEGNEVEZÉSE				FEJLESZTETT GYERMEKEK LÉTSZÁMA
1.	Nyuszi				5
2.	Virág				2
3.	Pillangó				2
A fejlesztést végző óvodapedagógus neve:					Logopédus:
	Csathó Imréné	Magyar Jánosné	Hangya Mariann	Simonné Danics Edit	Mezeiné Fejszés Zsuzsanna

ÓVODAI HIT TAN

	Jelentkezett gyermekek	Hittant tanító neve		Időpont

	száma			
1.	23	Földvári Józsefné	Katolikus	Hétfő 8 óra

ÓVODAI FOCI

Óvodai tornaszobában hétfőnként 15 órától Ungor Pál és Gréczi Gábor vezetésével.

AZ INTÉZMÉNY BEMUTATKOZÁSÁT SZOLGÁLÓ PEDAGÓGIAI CÉLÚ ÓVODAI NYÍLT NAPOK

Nagy csoport : 2015. november

2016. március

Középső csoport : 2015. november

2016. március

- *Nyílt napokon keresztül lehetőséget teremtettünk az egymástól való tanulásra, hospitálásra.*

PÁLYAKEZDŐK SZAKMAI BEILLESZKEDÉSÉNEK SEGÍTÉSE

Jelenleg 1 gyakornok óvodapedagógusunk van, akivel a gyakornoki szabályzatban leírt módon foglalkozik a kijelölt mentor.

	Gyakornok neve	Mentor neve	Mentorálási terület
1.	Farkas Tímea	Magyar Jánosné	<i>Az intézmény pedagógiai céljainak megismerése, gyakorlati megvalósítása. Általános követelmények: a működési dokumentumok és jogszabályi rendelkezések értelmezése A munkakörhöz kapcsolódó követelmények.</i>

TANFELÜGYELET ÉS MINŐSÍTŐ ELJÁRÁS A 2015/2016-OS TANÉVBEN:

Pedagógus minősítéssel, összefüggő eredmények, feladatok

Intézményünkben eddig 5 fő volt érintett, az eredmények különbözőek. 2015 áprilisában kezdődött 2 óvodapedagógus minősítő eljárása a feltöltött portfólió és a helyszíni nap követelményei teljesítésének eredményeképpen pedagógus II. fokozatot értek el.

2015 októberében került sor 1 óvodapedagógus minősítő eljárására, aki pedagógus II. fokozatba került. 2016. februári minősítő eljárás részeként 2 óvodapedagógusnak kellett kiegészíteni a portfólióját és eleget tenni a minősítő vizsga követelményeinek a pedagógus II. fokozat megtartásához. mely vizsgát 2 év múlva ismételniük kell – ezeknek a minősítéseknek ez lett az eredménye. A látogatások eredményei, alapján a fejlesztendő területeket a minősítetteknek az Oktatási Hivatal, kijelölte.

Pedagógiai-szakmai ellenőrzés, szaktanácsadással összefüggő feladatok

A szaktanácsadói látogatási napok célja egy külső szakértői látogatás, mely az óvodapedagógus szakmai erősségeit tárja fel valamint a fejlesztendő területre világít rá. A nap folyamán a délelőtti látogatásából állt, azt kiértékelő megbeszélés önreflexió és külső értékelés követte. A korrekcióra szoruló kompetenciáik: szakmódszertani tudás, a pedagógiai folyamatok tervezése és megvalósítása, reális önreflexiók és önképzés. A konkrét eredményeket és javaslatokat mindenki megkapta írásban, ez a személyi anyagukba is bekerült. A szaktanácsadói látogatás utolsó mozzanata a pedagógus szakmai fejlődési tervének (PSZFT) összeállítása, melyet a pedagógus a szaktanácsadó segítségével készít el. A helyszíni látogatás során legalább egy célt és a hozzá kapcsolódó megvalósítás részletes tervét közösen kidolgozták a többi megbeszélte cél kifejtése és a kapcsolódó tevékenységek leírása elsősorban a pedagógus feladata és felelőssége. A szakmai fejlődési terv elkészítésének célja, hogy a szaktanácsadói konzultációval támogatott pedagógus rendelkezzen olyan személyre szabott dokumentummal, amely elősegíti folyamatos szakmai fejlődését, szakmai céljainak megvalósítását és mozgósítja önreflexiós folyamatait. A saját hivatásról való tudatos gondolkodás így elősegíti a pedagógus önértékelésének az elkészítését és felkészülését a minősítési eljárás részeként megvalósuló beszélgetésre, a portfólióvédésre. **Az elkészült fejlődési terv nyilvános a pedagógus, az intézményvezető, a fenntartó, a szaktanácsadó számára.** A látogatások eredményei, alapján a fejlesztendő területeket a szaktanácsadásban érintetteknek a Pedagógiai Oktatási Központ kollegája kijelölte

Minősítése megtörtént:

- Deákné Fejlesztés Ildikó (ped.II.) – 2015.10.08.

Teljes portfólió feltöltése 2015. november 30.

Minősítő nap:2016.02.02.

- *Hangya Mariann (ideiglenes ped.II.)*
- *Bodzáné Höss Anikó (ideiglenes ped.II.)*

Ebben a tanévben intézményi szintű tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt.

BELSŐ ELLENŐRZÉSI CSOPORT MŰKÖDÉSE:

A folyamatos jogszabályi változásoknak köszönhetően és az Oktatási Hivatal ajánlásának megfelelően csak azoknak a kollégáknak kellett ebben a nevelési évben a pedagógus önértékelését elkészíteni, akiket tanfelügyeletre kijelöltek. A nevelési év elején 4 kollégánkat jelöltek ki tanfelügyeletre, azonban év közben törölték tanfelügyeletüket, így az önértékelés is okafogyottá vált. Ősszel várható a kézikönyvek módosítása és az OH ajánlása a következő évi önértékeléssel kapcsolatban.

Izsák, 2016. szeptember 12. nap

Lévai Ferencné
Intézményvezető

ALÁÍRÁS:.....

PH:

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

Az Óvoda irattárábaniktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a szülők megismerték és véleményezték a 2015-2016 nevelési év beszámolóját
Kelt: Izsák, 2016. június 28. .

szülői szervezet vezetője

Az Óvoda irattárábaniktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és véleményezte anevelési év munkatervét
Kelt:, 2016.

fenntartó

A Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2016. 06.29-én kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2015-2016. nevelési év munkatervét elfogadta.

Kelt: Izsák, 2016. szeptember 09.

Lévai Ferencné
intézményvezető

Az óvoda irattárban a kinyomtatott és aláírt példányt kell irattározni